



2月ちどりだより

平成29年2月1日 築港ちどり保育園

節分を過ぎると立春。春とは名ばかりでまだまだ真冬のように寒いですが、でも「寒い、寒い」と言っているのは大人だけで子ども達は薄着の習慣が身に付き、マラソン・縄跳び・砂遊び・集団遊びなど、楽しそうに元気いっぱい遊んでいます。

これからは、学年の大事なまとめの時期になります。友達や身の回りのものに積極的に関わりをもち、より豊かな感情や感覚を育てながら、充実した保育を進めていきたいと思っております。

まだまだ寒い日が続きますが、体調を整えてこの冬をのりきりしましょう。



ワンポイントアドバイス



遊びは成長の大切な体験

「いたずら」ではなく「好奇心」

大人にとっては「いたずら」としか見えない行動も、子どもにとっては「なぜだろう?」「どうなるかな?」という好奇心の表れです。この好奇心こそ、自分で考え行動する力の芽生えでもあり、成長の大切なベースです。

危ないことは「ダメ!」「やめなさい」とただやめさせるのではなく、「ポットに触ると熱いお湯が出るから」など、きちんと理由を話してあげることが大切です。そうすると、怒られるからやらないのではなく、危ないからやらないというように、自分で考える力が育ちます。

「友達と遊べない」と心配するのはまだ早いかも

2~3歳のころは、すぐ隣に友達がいても別々に遊んでいたりでするので、「友達と遊べない」と心配になるかもしれません。でも大丈夫。同じ時間・同じ空間に在ることを、その子なりに楽しんでいるのです。自分のペースや感性で、一人遊びをする体験もとても大切です。

やがて、他の子どもの遊びにも関心が向き、おもちゃの取り合いや譲り合いなどから、交流へ発展していきます。でも、まだ相手の気持ちを分けるには難しい年齢。「仲良く」遊ぶには、もう少し成長を待ちましょう。はじめから仲良くとか、順番や我慢を強いる体験が多くなり過ぎると、かえって友だち作りがうまくいかなくなることもあります。



2月の予定

1	水	
2	木	園庭開放
3	金	節分の集い
4	土	生活発表会(もも・ばら・さくら組)
5	日	
6	月	英会話
7	火	園庭開放・日比小1日体験入学
8	水	八浜小1日体験入学
9	木	園庭開放・築港小1日入学
10	金	リズム指導(PM)・田井・玉・宇野・荘内小1日体験入学
11	土	《建国記念日》
12	日	
13	月	英会話
14	火	園庭開放・角笛シルエット鑑賞(すずらん組)
15	水	29年度新入園児1日入園
16	木	園庭開放・英会話(振替)・胸上小1日体験入学
17	金	避難・消火訓練・誕生日会
18	土	
19	日	
20	月	英会話
21	火	園庭開放
22	水	
23	木	園庭開放
24	金	
25	土	幼児音楽フェスティバル(すずらん組)
26	日	
27	月	英会話
28	火	野球教室(PMすずらん組)・園庭開放

<3月の予定>

- * 3日(金) ひなまつり・誕生日会
- * 9日(木) ロケットクレヨンコンサート
- * 10日(金) 参観日(もも・たんぽぽ組親子会食)
- * 15日(水) お別れ会食(すずらん組・ひまわり組)
- * 17日(土) 卒園式
 - * ひまわり・さくら・ばら・もも・たんぽぽ組は、家庭保育とさせていただきます。

<4月の予定>

- * 5日(水) 入園のつどい



お知らせ

- ◎活動に入りやすいように、朝9時までには登園して下さい。
- ◎帽子は毎日被って登園してください。また、予備の帽子を着替えの箱の中に入れていただくと助かります。
- ◎インフルエンザが流行っています。ご家庭でも手洗い・うがいをして予防して下さい。



節分について

2月3日は節分です。保育園でも自分で作った鬼面を付け升を持ち、「鬼は〜外! 福は〜内!」と園でも豆まきを楽しむ予定です。元気に豆まきをして鬼を追い払いたいと思います。



おねがい

- ◎3月25日(土)は新年度の準備のため、お仕事の方のみの保育とさせていただきます。
- ◎3月31日(金)はクラス移動のため、**6時までの保育**とさせていただきます。**延長保育はありません。**尚、お弁当の日となっています。

ご協力よろしくお願いします。

幼児音楽フェスティバル (すずらん組参加)

- 岡山市民会館で行われる「幼児音楽フェスティバル」(11園合同)は2月25日(土)、午前の部の3番目に演奏します。保護者の方と一緒に現地集合、現地解散をしていただきます。駐車場が大変混みますので、時間に余裕をもって来て下さい。場内はカメラ・ビデオの撮影、飲食は厳禁となっています。詳細は後日お知らせします。
- すずらん組以外の保護者の方で、ご都合のつく方は、是非会場ですずらん組の勇姿をご覧になって下さい。